Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**
**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра Математика и информатика

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине**
**Управление интеллектуальной собственностью**

**Направление подготовки**
**27.03.03 Системный анализ и управление**

**Образовательная программа**
**«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»**

**Профиль**
**«Бизнес-аналитика и управление данными»**

**Форма обучения**
**Очная**

Составитель: **Молчан А.С., профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой «Математика и информатика»**

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)*

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)*

**Краснодар 2025**

# Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| **ОПК-5 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности** | | | | | |
| Использует методы системного анализа и управления | | | | | |
| **Знать:** методы системного анализа и управления | Фрагментарное представление о методах системного анализа и управления | Неполные представления о методах системного анализа и управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах системного анализа и управления | Сформированные систематические представления о методах системного анализа и управления | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** использовать методы системного анализа и управления | Фрагментарное умение использовать методы системного анализа и управления | Несистематическое умение использовать методы системного анализа и управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы системного анализа и управления | Сформированное умение использовать методы системного анализа и управления | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | | | | | |
| **Знать:** инструментарий нормативно- | Фрагментарное представление об | Неполные представления об | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические | Вопросы для оценки знаний и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | пробелы представления об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | представления об инструментарии нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Фрагментарное умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Несистематическое умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Сформированное умение использовать инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | | | | | |
| **Знать:** методы решения задач в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | Фрагментарное представление о методах решения задач в области развития науки, техники и технологии в сфере | Неполные представления о методах решения задач в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения задач в области развития науки, техники и технологии | Сформированные систематические представления о методах решения задач в области развития науки, техники и технологии в сфере | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| | интеллектуальной собственности | | в сфере интеллектуальной собственности | интеллектуальной собственности | |
| **Уметь:** решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | Фрагментарное умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | Несистематическое умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | Сформированное умение решать задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | | | | | |
| **Знать:** методы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Фрагментарное представление о методах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Неполные представления о методах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Сформированные систематические представления о методах выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** выполнять отдельные элементы | Фрагментарное умение выполнять отдельные | Несистематическое умение выполнять | В целом успешное, но содержащее | Сформированное умение выполнять | Вопросы для оценки знаний и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | отдельные пробелы умение выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | умений, тестовые задания. |
| **ПК-9 Способен эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления** | | | | | |
| Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | | | | | |
| **Знать:** сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Фрагментарное представление о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Неполные представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Сформированные систематические представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Фрагментарное умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Несистематическое умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов | Сформированное умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| | | | деятельности предприятия | | |
| Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | | | | | |
| **Знать:** методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Фрагментарное представление о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Неполные представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Сформированные систематические представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Фрагментарное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Несистематическое умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Сформированное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| **Знать:** теоретические основы анализа рынков и проведения маркетинговых исследований с целью решения поставленных задач | Фрагментарное представление о теоретических основах анализа рынков и проведения маркетинговых исследований с целью решения поставленных задач | Неполные представления о теоретических основах анализа рынков и проведения маркетинговых исследований с целью решения поставленных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах анализа рынков и проведения маркетинговых исследований с целью решения поставленных задач | Сформированные систематические представления о теоретических основах анализа рынков и проведения маркетинговых исследований с целью решения поставленных задач | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** анализировать рынки и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач | Фрагментарное умение анализировать рынки и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач | Несистематическое умение анализировать рынки и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать рынки и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач | Сформированное умение анализировать рынки и проводить маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | | | | | |
| **Знать:** принципы и правила работы с документами, при | Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с | Неполные представления о принципах и правилах работы с | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представления о принципах и | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| использовании системы 1С:Документооборот | документами, при использовании системы 1С:Документооборот | документами, при использовании системы 1С:Документооборот | представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | правилах работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | |
| **Уметь:** разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | Несистематическое умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | | | | | |
| **Знать:** инструменты | Фрагментарное представление | Неполные представления об | Сформированные, но содержащие | Сформированные | Вопросы для оценки знаний и |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | Несистематическое умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | | | | | |
| **Знать:** инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Фрагментарное представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Неполные представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Сформированные систематические представления об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| **Уметь:** использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Фрагментарное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Несистематическое умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Сформированное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | | | | | |
| **Знать:** инструментарий Enterprise Resource Planning- | Фрагментарное представление об инструментарии Enterprise | Неполные представления об инструментарии Enterprise | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные систематические представления об | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| систем для управления деятельностью предприятия | Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | |
| **Уметь:** использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | Фрагментарное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | Несистематическое умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | Сформированное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |
| Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | | | | | |
| **Знать:** инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | Фрагментарное представление об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации | Неполные представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах управления персоналом и осуществления | Сформированные систематические представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | |
| | профессиональных задач | профессиональных задач | кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | целях реализации профессиональных задач | |
| **Уметь:** использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | Фрагментарное умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | Несистематическое умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | Сформированное умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач | Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания. |

## 2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

### *2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций*

| Шифр компетенции | Вопросы | Правильный ответ |
|---|---|---|
| ОПК-5 | Как называется документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение? | патент |
| | Как называется условие патентоспособности, означающее неизвестность изобретения из уровня техники? | новизна |
| | Как называется заявление, которое подают для получения патента? | заявка |
| | Как называется проверка патентной заявки уполномоченным органом? | экспертиза |
| | Как называется разрешение правообладателя на использование объекта интеллектуальной собственности? | лицензия |
| | Как называется получение экономической выгоды от результатов интеллектуальной деятельности? | коммерциализация |
| | Как называют лицо, творческим трудом которого создано произведение? | автор |
| | Как называется принадлежность человеку права признаваться создателем произведения? | авторство |
| | Как называется поиск информации о ранее зарегистрированных технических решениях? | поиск |
| | Как называется режим ограничения доступа к сведениям, составляющим коммерческую тайну? | конфиденциальность |
| ПК-9 | Как называется регистрация хозяйственных операций предприятия? | учет |
| | Как называется сравнение фактических показателей деятельности с запланированными? | контроль |
| | Как называется расчет себестоимости единицы продукции? | калькуляция |
| | Как называется разделение потребителей на группы по сходным признакам? | сегментация |
| | Как называется систематическое отслеживание изменений показателей деятельности? | мониторинг |
| | Как называется процедура сверки фактического наличия имущества с учетными данными? | инвентаризация |
| | Как называется движение документов от создания до завершения их обработки? | документооборот |
| | Как называется документ, определяющий порядок выполнения бизнес-процесса? | регламент |
| | Как называется объединение данных подразделений предприятия в общей системе? | интеграция |
| | Как называется определение потребности предприятия в ресурсах на будущий период? | планирование |

## *2.2 Практико-ориентированные задания*

| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания | Правильный ответ |
|---|---|---|
| ОПК-5 | Инженер разработал техническое решение и хочет получить документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение. Что ему необходимо получить? | патент |
| | Перед подачей патентной заявки предприятие изучает сведения о существующих изобретениях. Как называется эта процедура одним словом? | поиск |
| | Эксперты проверяют поданную заявку на соблюдение условий патентоспособности. Какая процедура проводится? | экспертиза |
| | Компания разрешила партнеру использовать запатентованную технологию на согласованных условиях. Как называется это разрешение? | лицензия |
| | Разработчик обнаружил, что аналогичное техническое решение уже известно из уровня техники. Какое условие патентоспособности отсутствует? | новизна |
| | Предприятие начало получать доход от использования созданной технологии на рынке. Как называется этот процесс? | коммерциализация |
| | Для ограничения доступа к секретным материалам компания установила специальный режим. Как называется обеспечиваемое свойство информации? | конфиденциальность |
| | Сотрудник лично создал оригинальный программный код. Кем он является по отношению к произведению? | автор |
| | Компания ведет систематизированный перечень принадлежащих ей патентов и лицензий. Как называется такой перечень? | реестр |
| | Правообладатель обнаружил незаконное использование своего произведения. Как одним словом назвать это действие? | нарушение |
| ПК-9 | На складе сравнили фактическое количество материалов с данными учетной системы. Какая процедура проведена? | инвентаризация |
| | Руководитель сопоставил плановые и фактические значения выпуска продукции. Какой процесс управления он выполнил? | контроль |
| | Финансовый отдел определил себестоимость единицы нового изделия. Как называется выполненный расчет? | калькуляция |
| | Маркетолог разделил клиентов на группы с похожими потребностями. Как называется такое разделение? | сегментация |
| | В ERP-системе объединили сведения склада, закупок и бухгалтерии. Как называется объединение данных? | интеграция |
| | Отдел кадров фиксирует сведения о приеме, переводах и увольнении работников. Как называется эта деятельность? | учет |
| | Компания ежедневно отслеживает объем продаж и выполнение заказов. Как называется процесс наблюдения за показателями? | мониторинг |
| | Организация утвердила документ с правилами согласования заявок на закупку. Как называется такой документ? | регламент |
| | Служба делопроизводства организовала создание, согласование и архивирование документов. Как называется их движение? | документооборот |

| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания | Правильный ответ |
|---|---|---|
| | Руководство определяет, сколько работников потребуется в следующем квартале. Как называется эта управленческая деятельность? | планирование |

## *2.3 Тесты*

| Шифр компетенции | Тестовые задания | Правильный ответ |
|---|---|---|
| ОПК-5 | Какой документ удостоверяет исключительное право на изобретение?<br>а) патент<br>б) накладная<br>в) счет<br>г) протокол | а |
| | Какое условие патентоспособности предполагает отсутствие известности изобретения из уровня техники?<br>а) стоимость<br>б) новизна<br>в) реклама<br>г) спрос | б |
| | Что обычно подают в уполномоченный орган для получения патента?<br>а) заявку<br>б) счет-фактуру<br>в) резюме<br>г) акт приемки | а |
| | Как называется проверка патентной заявки уполномоченным органом?<br>а) сегментация<br>б) калькуляция<br>в) экспертиза<br>г) инвентаризация | в |
| | Какой объект охраняется авторским правом как произведение при наличии творческого характера?<br>а) природное явление<br>б) исходный код программы<br>в) идея без формы выражения<br>г) математический факт | б |
| | Что позволяет правообладателю разрешить использование своей технологии партнеру?<br>а) лицензия<br>б) инвентаризация<br>в) табель<br>г) смета | а |

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Какое действие помогает сохранить коммерческую тайну?<br>а) открытая публикация секретных сведений<br>б) рассылка всем пользователям<br>в) ограничение доступа к сведениям<br>г) размещение в открытом каталоге</td><td>в</td></tr>
<tr><td></td><td>Что целесообразно изучить перед выводом новой технологии на рынок?<br>а) цвет офисных стен<br>б) спрос покупателей<br>в) дату инвентаризации мебели<br>г) расписание отпусков</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между объектом и типичным способом его правовой охраны.<br><table><tr><td>а) патентоспособное техническое решение<br>б) оригинальный программный код<br>в) обозначение для индивидуализации товаров</td><td>1) авторское право<br>2) регистрация товарного знака<br>3) патент</td></tr></table></td><td>а – 3<br>б – 1<br>в - 2</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите этапы получения патента в обычной последовательности.<br>а) экспертиза заявки<br>б) подготовка материалов<br>в) выдача патента при положительном решении<br>г) подача заявки</td><td>б–г–а–в</td></tr>
<tr><td>ПК-9</td><td>Какой документ устанавливает последовательность действий в бизнес-процессе?<br>а) регламент<br>б) рекламный буклет<br>в) визитка<br>г) афиша</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Что проводят для сверки фактических остатков со сведениями учета?<br>а) сегментацию<br>б) инвентаризацию<br>в) лицензирование<br>г) моделирование</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Что позволяет объединить сведения из закупок, склада и бухгалтерии?<br>а) архивация<br>б) реклама<br>в) интеграция<br>г) патентование</td><td>в</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Шифр компетенции</th><th>Тестовые задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td></td><td>Как называется разделение рынка на группы потребителей со сходными признаками?<br>а) сегментация<br>б) экспертиза<br>в) инвентаризация<br>г) калькуляция</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Как называется регулярное наблюдение за динамикой показателей предприятия?<br>А) лицензирование<br>Б) мониторинг<br>В) копирование<br>Г) патентование</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Какие сведения относятся к кадровому учету?<br>А) данные о приеме и увольнении сотрудников<br>Б) патентные формулы<br>В) чертежи оборудования<br>Г) складские остатки сырья</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Для чего предназначена ERP-система предприятия?<br>А) только для создания изображений<br>Б) для планирования и управления ресурсами и процессами<br>В) только для переписки<br>Г) только для редактирования фотографий</td><td>б</td></tr>
<tr><td></td><td>Какую операцию выполняют при расчете себестоимости единицы продукции?<br>А) калькуляцию<br>Б) экспертизу патента<br>В) регистрацию товарного знака<br>Г) сегментацию аудитории</td><td>а</td></tr>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между подразделением и типовой информацией, которую оно учитывает.<br><table><tr><td>а) склад<br>б) бухгалтерия<br>в) отдел кадров</td><td>1) сведения о работниках<br>2) остатки материалов<br>3) расходы предприятия</td></tr></table></td><td>а – 2<br>б – 3<br>в - 1</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите этапы обработки заявки на закупку в обычной последовательности.<br>а) получение товара<br>б) согласование заявки<br>в) формирование заявки<br>г) размещение заказа</td><td>в–б–г–а</td></tr>
</table>

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет.*

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

- ***«зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

**знает:** предметную область системного анализа и управления; основные методы исследования операций, математического моделирования и оптимизации; научный инструментарий и методы принятия обоснованных решений; принципы построения математических моделей, формирования целевых функций и ограничений; методы оценки эффективности и устойчивости принимаемых решений; программный инструментарий имитационного моделирования; методы постановки и проведения экспериментов для проверки корректности и эффективности решений; методы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; принципы построения и изменения бизнес-моделей организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений совершенствования ИТ-ландшафта предприятия с учётом целей и ограничений его развития.

**умеет:** определять предметную область системного анализа и управления; формулировать задачи исследования операций, строить математические модели и определять критерии оптимальности; применять методы оптимизации для выбора наиболее эффективных решений; анализировать ограничения, исходные данные и результаты моделирования; принимать научно обоснованные решения на основе математического и системного анализа; использовать программные средства для имитационного моделирования; осуществлять постановку и проведение экспериментов, проверять корректность и эффективность полученных результатов; выполнять отдельные элементы профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты изменения бизнес-модели предприятия; анализировать ИТ-инфраструктуру организации и предлагать направления её совершенствования с учётом целей трансформации бизнеса.

- ***«не зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки, и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** предметную область системного анализа и управления; основные методы исследования операций, математического моделирования и оптимизации; научный инструментарий и методы принятия решений; принципы формирования математических моделей, целевых функций и ограничений; методы оценки эффективности и устойчивости решений; программные средства имитационного моделирования; методы постановки и проведения экспериментов для проверки корректности полученных результатов; основные элементы профессиональной деятельности; принципы построения и изменения бизнес-моделей организации; основы выбора направлений совершенствования ИТ-ландшафта предприятия в условиях трансформации бизнеса.

**не умеет:** определять предметную область системного анализа и управления; формулировать задачи исследования операций и строить математические модели; применять методы оптимизации для поиска эффективных решений; анализировать ограничения и результаты моделирования; принимать научно обоснованные решения с использованием соответствующего инструментария; применять программные средства имитационного моделирования; проводить эксперименты и оценивать корректность и эффективность полученных решений; выполнять отдельные элементы профессиональной деятельности; предлагать обоснованные изменения бизнес-модели организации; анализировать существующую ИТ-инфраструктуру и выбирать направления её совершенствования с учётом целей трансформации бизнеса.